



**ensiguarda**  
escola profissional da Guarda

## **ANÁLISE TRIMESTRAL**

### **2º PERÍODO**

Ano Letivo 2020/2021

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

[www.ensiguarda.pt](http://www.ensiguarda.pt)





## Índice

Nota Introdutória .....	3
1. Módulos em atraso.....	4
1.1 Taxa de módulos em atraso .....	5
1.2 Taxa de alunos com módulos em atraso .....	6
1.3 Recuperação de módulos em atraso .....	6
2. Desistências .....	8
2.1 Desistências 1º período 2020/2021 .....	8
2.2 Idades dos alunos desistentes .....	8
2.3 Motivo das desistências .....	8
2.4 Desistências entre triénios .....	9
3 Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão .....	10
3.1 Número de alunos com medidas.....	10
3.2 Aproveitamento dos alunos com medidas.....	12
4 Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades .....	13
4.1 Grau de satisfação relativa ao processo de Formação em Contexto de Trabalho.....	14
4.1.1 Resultados do inquérito aplicado aos alunos acerca da Formação em Contexto de Trabalho .....	14
1) Objeto de avaliação: Escola.....	15
2) Objeto de avaliação: Tutor .....	15
3) Objeto de avaliação: Acompanhamento do estagiário .....	16
4) Objeto de avaliação: Formação em Contexto de Trabalho.....	16
5) Objeto de avaliação: Avaliação Geral.....	17
4.1.2 Resultados do inquérito aplicado às entidades acerca da Formação em Contexto de Trabalho .....	17
1) Objeto de avaliação: Avaliação dos Estagiário .....	17
2) Objeto de avaliação: Escola.....	18
3) Objeto de avaliação: Acompanhamento do estagiário .....	18
4) Objeto de avaliação: Formação em Contexto de Trabalho.....	19
5) Objeto de avaliação: Avaliação Geral.....	19
Principais resultados – dados gerais.....	20



## LISTA DE SIGLAS

**TAS** – Técnico Auxiliar de Saúde

**TC** – Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade

**TI** – Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes

**TM** – Técnico de Multimédia

**TMIE** – Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica



## NOTA INTRODUTÓRIA

Em junho de 2020, a ANQEP – Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional atribuiu, à EnsiGuarda – Escola Profissional da Guarda o selo de conformidade EQAVET (Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação Profissional).

A atribuição do selo veio reforçar o compromisso da escola em continuar a trabalhar para uma cultura de melhoria contínua da oferta do ensino e formação profissional. Assim, serve o presente documento para monitorizar os resultados do processo formativo no final do 2º período do ano letivo 2020/2021, no sentido de se verificar se os mesmos estão ou não alinhados com as metas definidas.

Esta monitorização intercalar dos resultados permite verificar a eficácia dos mecanismos de alerta precoce que têm por finalidade antecipar desvios relativamente ao sucesso escolar, e desta forma, introduzir alterações em tempo útil.

Para a sua elaboração foram utilizados relatórios fornecidos pelo programa de gestão pedagógica dbGEP e outros documentos de aferição onde são apurados os seguintes indicadores:

- Módulos em atraso
- Desistências
- Medidas de promoção do sucesso educativo
- Grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades
- Taxa de conclusão formação em contexto de trabalho
- Grau de satisfação relativamente ao processo de formação em contexto de trabalho

É de salientar que a monitorização intercalar destes indicadores acompanha todo o processo de análise dos indicadores EQAVET.



## 1. MÓDULOS EM ATRASO

De acordo com o gráfico seguinte, e contabilizado um total de 744 módulos em atraso, durante o 2º período, é o curso de Técnico de Multimédia (TM) que apresenta mais módulos em atraso, com cerca de 228. Em contrapartida, temos o curso de Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) com 52 módulos em atraso.

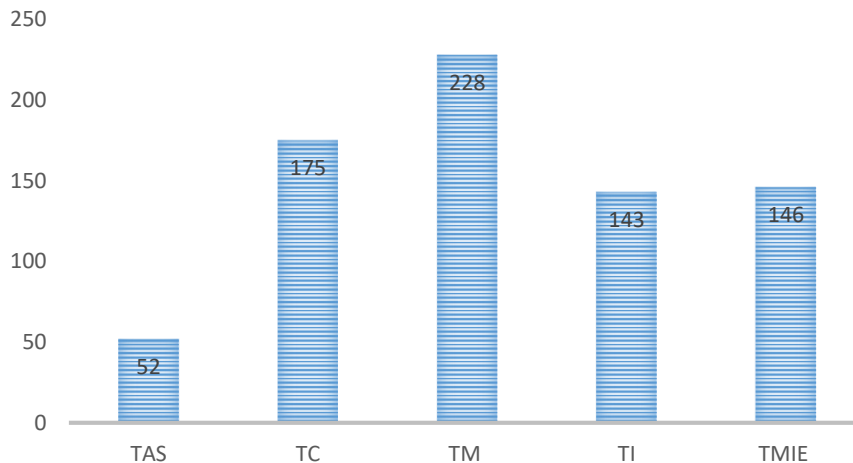


Figura nº 1 - Número de módulos em atraso por curso

Como foi verificado anteriormente, vimos que o curso de Técnico de Multimédia (TM) concentra mais módulos em atraso. Por outro lado, também é o curso com maior número de alunos que deixam módulos em atraso.

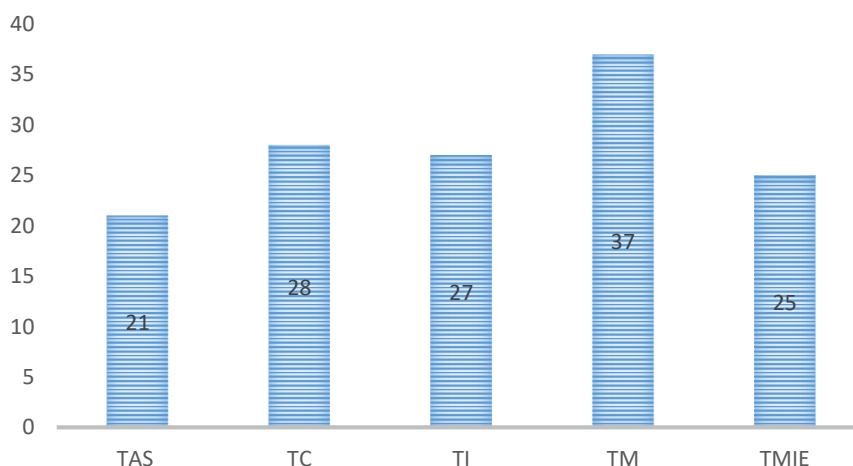


Figura nº 2 - Número de alunos com módulos em atraso



### 1.1 TAXA DE MÓDULOS EM ATRASO

Constatamos, pelo quadro seguinte, que, num universo de 13.659 módulos, 744 módulos ficaram por concluir.

		2020/2021		
		nº de módulos em atraso	nº total de módulos	taxa de módulos em atraso
TAS	1º ANO	4	1050	0,38%
	2º ANO	22	952	2,31%
	3º ANO	26	728	3,57%
TC	1º ANO	26	1230	2,11%
	2º ANO	68	850	8,00%
	3º ANO	81	624	12,98%
TI	1º ANO	23	1080	2,13%
	2º ANO	34	870	3,91%
	3º ANO	86	672	12,80%
TM	1º ANO	26	1148	2,24%
	2º ANO	88	858	8,15%
	3º ANO	114	600	15,08%
TMIE	1º ANO	22	1161	1,89%
	2º ANO	43	1080	3,98%
	3º ANO	81	756	10,71%
		<b>744</b>	<b>13.659</b>	<b>5,45%</b>

Se analisarmos a evolução do 1º ano para o 2º ano, e do 2º para o 3º ano, existe um aumento da taxa de módulos em atraso, ou seja, os alunos dos 1º anos apresentam uma taxa mais baixa de 1,78%, enquanto que os alunos dos 3º anos apresentam uma taxa mais elevada de 11,48%.

	nº de módulos em atraso	nº total de módulos	taxa de módulos em atraso
1º ANO	101	5669	1,78%
2º ANO	255	4610	5,53%
3º ANO	388	3380	11,48%
	<b>744</b>	<b>13.659</b>	



### 1.2 TAXA DE ALUNOS COM MÓDULOS EM ATRASO

A taxa de alunos com módulos em atraso é de 33,25%, ou seja, dos 415 alunos matriculados no fim do 2º período, 138 alunos deixaram módulos em atraso.

Curso	Alunos	Alunos com módulos em atraso	% de alunos com módulos em atraso
TAS 1º	30	4	13,33%
TAS 2º	28	4	14,29%
TAS 3º	28	13	46,43%
TC 1º	30	10	33,33%
TC 2º	25	11	44,00%
TC 3º	24	7	29,17%
TI 1º	30	9	30,00%
TI 2º	29	10	34,48%
TI 3º	28	8	28,57%
TMIE 1º	27	6	22,22%
TMIE 2º	30	12	40,00%
TMIE 3º	27	7	25,93%
TM 1º	28	12	42,86%
TM 2º	26	14	53,85%
TM 3º	25	11	44,00%
<b>TOTAL</b>	<b>415</b>	<b>138</b>	<b>33,25%</b>

### 1.3 RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO

No âmbito da recuperação de módulos em atraso, decorreu a segunda fase que possibilitou aos alunos a realização de exames de recuperação, os quais decorreram nas seguintes datas:

Inscrições	Início	Fim
11 a 15 janeiro 2021	18 de janeiro 2021	19 de março 2021





Através da análise do quadro que abaixo se apresenta, constata-se que, nesta segunda fase de recuperação de módulos em atraso, houve uma taxa de aprovação de 47%, isto é, de 181 módulos inscritos para exame, 85 tiveram classificação positiva e respetiva aprovação, ficando ainda 96 módulos em atraso. Quando se fala em taxa de aprovação por curso, é de salientar que de todos os cinco cursos que a escola oferece, o curso que apresenta maior taxa de aprovação é o curso de Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (TI), com 71%.

TURMAS	1.ª Fase			
	Número de exames convocados	Número de Módulos Aprovados	Número de Módulos Reprovados	Aprovação
TI 1.º A	-	-	-	-
TI 2.º U	9	4	5	44%
TI 3.º P	25	20	5	80%
TM 1.º B	-	-	-	-
TM 2.º V	6	3	3	50%
TM 3.º Q	47	14	33	30%
TC 1.º C	--	-	-	-
TC 2.º X	6	3	3	50%
TC 3.º R	28	9	19	32%
TAS 1.º E	1	1	0	100%
TAS 2.º Z	1	1	0	100%
TAS 3.º T	11	4	7	36%
TMIE 1.º D	-	-	-	-
TMIE 2.º Y	7	6	1	86%
TMIE 3.º S	40	20	20	50%
<b>TOTAL</b>	<b>181</b>	<b>85</b>	<b>96</b>	<b>47%</b>



## 2. DESISTÊNCIAS

### 2.1 DESISTÊNCIAS 1º PERÍODO 2020/2021

Analisando o indicador da taxa de desistência, durante o 2º período do ano letivo 2020/2021, este atingiu a taxa de 3,93%, traduzindo-se num número de 17 alunos que desistiram, num conjunto de 432 alunos que iniciaram o ano letivo.

Curso	Nº inicial de alunos	Desistentes		
		1º período	2º período	Total
TAS 1º	31	1	0	1
TC 1º	33	3	0	3
TI 1º	31	1	0	1
TMIE 1º	30*	2	1	3
TM 1º	31	2	1	3
TAS 2º	29	1	0	1
TC 2º	26	1	0	1
TI 2º	29	0	0	0
TMIE 2º	31	1	0	1
TM 2º	26	0	0	0
TAS 3º	28	0	0	0
TC 3º	26	2	0	2
TI 3º	28	0	0	0
TMIE 3º	28	1	0	1
TM 3º	25	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>432</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

\* no dia 06 de janeiro ingressou um novo aluno na turma.

### 2.2 IDADES DOS ALUNOS DESISTENTES

A média de idades dos alunos que desistiram no s período foram as seguintes:

- 1º ano = 16 anos
- 2º ano = 18 anos
- 3º ano = 18 anos

### 2.3 MOTIVO DAS DESISTÊNCIAS

O motivo alegado para as duas desistências registadas no segundo período foi por transferência de escola.



## 2.4 DESISTÊNCIAS ENTRE TRIÉNIOS

Ao trabalhar a taxa de desistência, no final do 2º período, conseguimos saber qual é o ponto da situação em relação à meta e à percentagem proposta no Projeto Educativo para o triénio 2018/2021, no âmbito da certificação EQAVET, como podemos ver no esquema seguinte.

<b>OBJETIVO</b>	•Reduzir o abandono escolar e continuar a prevenir o absentismo
<b>META</b>	•Reduzir o nº de alunos que desistem de frequentar a Escola Profissional da Guarda
<b>PERCENTAGEM</b>	•2018/2021 > 10,7%

É de referir que a EnsiGuarda – Escola Profissional da Guarda ainda não propôs as novas percentagens para os dois triénios seguintes, ou seja, para os triénios 2019/2022 e 2020/2023. Estas, serão propostas no próximo Projeto Educativo 2021/2023.

Assim, os quadros abaixo permitem-nos fazer uma comparação do número de alunos que iniciaram o ciclo formativo nos diversos triénios e o número de alunos no fim do 2º período 2020/2021.

		Nº de alunos inscritos 2018/2019	Nº de alunos iniciais 2019/2020	Nº de alunos no fim do 2º período 2020/2021	Taxa de desistência de 12%
Ciclo formativo 2018-2021	TAS- T	29	28	28	
	TC - R	30	26	24	
	TI - P	29	28	28	
	TM - Q	32	25	25	
	TMIE - S	30	28	27	
	<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	<b>132</b>	

		Nº de alunos inscritos 2019/2020	Nº de alunos iniciais 2020/2021	Nº de alunos no fim do 2º período 2020/2021	Taxa de desistência de 5,48%
Ciclo formativo 2019-2022	TAS- Z	31	29	28	
	TC - X	27	26	25	
	TI - U	31	29	29	
	TM - V	26	26	26	
	TMIE - Y	31	31	30	
	<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>141</b>	<b>138</b>	



		Nº de aluno inscritos 2020/2021	Nº de alunos no fim do 2º período 2020/2021	Taxa de desistência de 7,05%
Ciclo Formativo 2020-2023	TAS- E	31	30	
	TC – C	33	30	
	TI – A	31	30	
	TM - B	31	28	
	TMIE - D	30*	27	
<b>Total</b>		<b>158</b>	<b>145</b>	

\* no dia 06 de janeiro ingressou um novo aluno na turma.

Calculadas as taxas de desistências dos respetivos triénios, verificamos que a taxa referente ao triénio 2018/2021 já ultrapassou a nossa percentagem proposta, ou seja, de 10,7% já é de 12%.

### 3 MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO

#### 3.1 NÚMERO DE ALUNOS COM MEDIDAS

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), serviço especializado que acompanha o percurso dos alunos, juntamente com a equipa docente, desenvolveram, durante o 2º período, ações de promoção do sucesso educativo aos alunos. No total de 415 alunos, 74 beneficiaram de medidas durante o 2º período.

Dos 74 alunos com medidas, 57 beneficiaram de medidas universais e 17 de medidas seletivas.

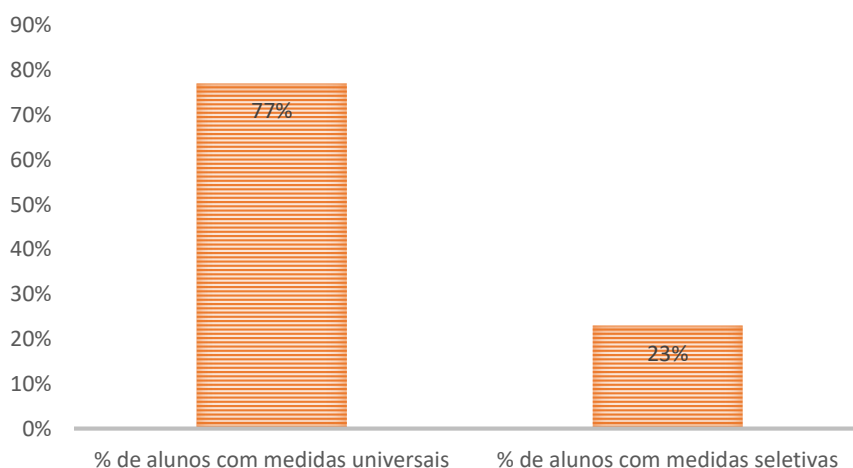


Figura nº 4 - Percentagem de alunos com medidas

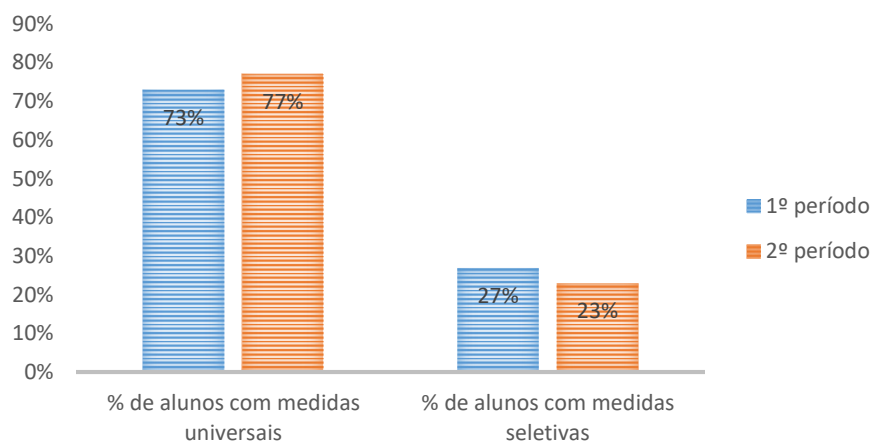


Figura nº 5 – Percentagem de alunos com medidas (comparação entre períodos)

Se analisarmos os dados relativos às medidas universais, de acordo com o gráfico seguinte, os cursos que apresentam maior percentagem de alunos é o de Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica (TMIE) e o de Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade (TC), ambos, com 32%. Por outro lado, com 7%, é o curso Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) com menor percentagem.

Em relação às medidas seletivas, é o curso Técnico Auxiliar de Saúde (TAS) que apresenta maior percentagem, 35%, em contrapartida, com menor percentagem é o curso de Técnico de Manutenção Industrial/Eletromecânica (TMIE) e o de Técnico de Comunicação – *Marketing*, Relações Públicas e Publicidade (TC), ambos, com 12% de alunos.

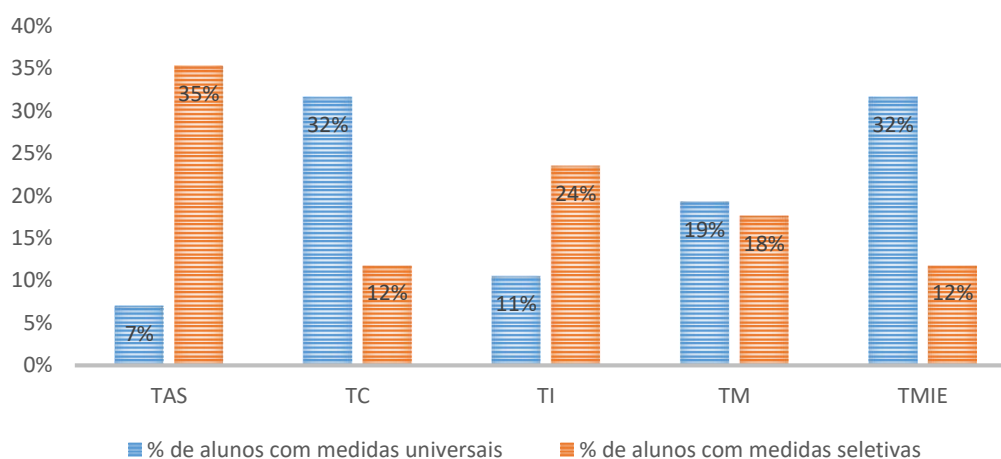


Figura nº 6 - Percentagem de alunos com medidas por curso



### 3.2 APROVEITAMENTO DOS ALUNOS COM MEDIDAS

Dos 74 alunos, que beneficiaram de medidas universais e seletivas, 29 finalizaram o 2º período com todos os módulos concluídos.

Dos 34 alunos que deixaram mais de 2 módulos em atraso, 56% são alunos do terceiro ano, 24% do segundo ano e 21% do primeiro ano.

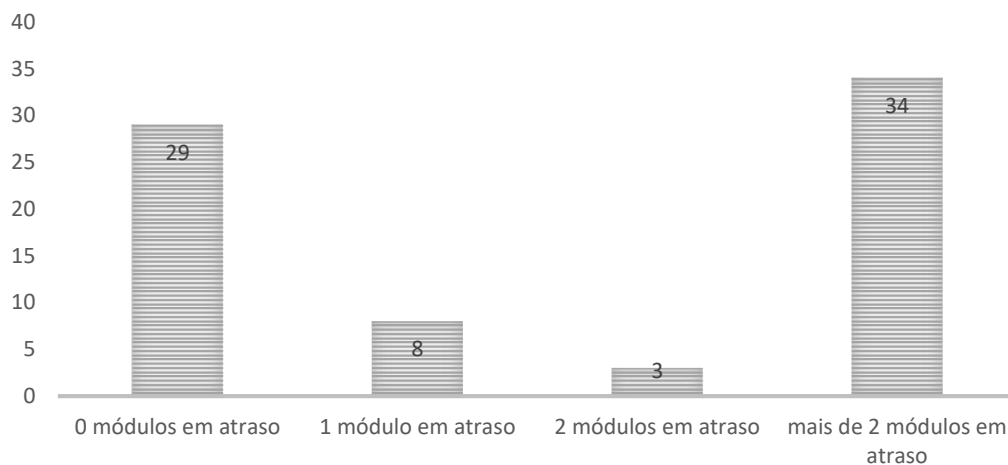


Figura nº 7 - Número de alunos, com medidas, com módulos em atraso

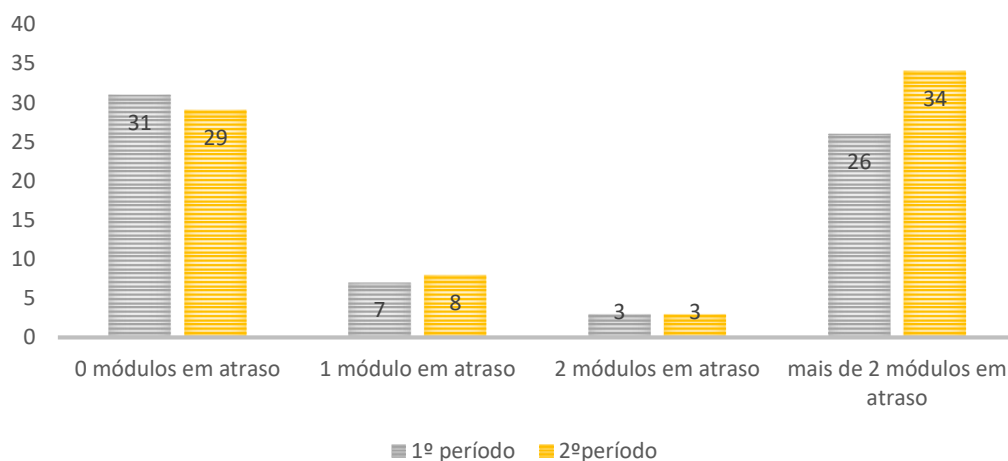


Figura nº 8 - Número de alunos, com medidas, com módulos em atraso (comparação entre períodos)



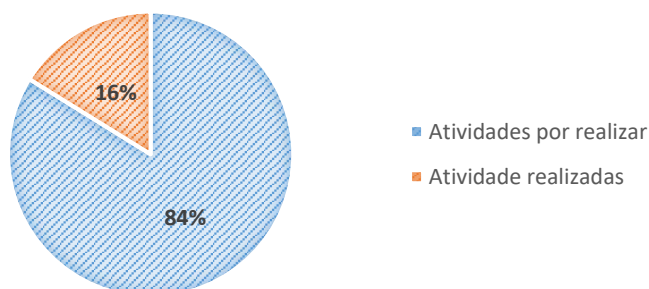
#### 4 GRAU DE CUMPRIMENTO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante da escola, cujo grau de cumprimento é avaliado anualmente. No entanto, considera-se relevante efetuar a sua monitorização a cada final de período letivo.

Assim das 68 atividades previstas no PAA, a escola levou a cabo 3 (visitas de estudo, workshops, sessões de esclarecimento, entre outras). Para além destas, foram realizadas 2 atividades que não estavam planeadas do PAA.

	Nº de atividades previstas	Nº de atividades realizadas 1º período	Nº de atividades realizadas 2º período
Que constam do PAA	68	8	3
Que não constam do PAA	0	4	2
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

Assim o grau de cumprimento do PAA, no 2º período do ano letivo 2020/2021, foi de 16,18%.



Para o 2º período estavam planeadas catorze atividades, sendo que a EnsiGuarda conseguiu realizar quatro.

	Geral	TI	TM	TC	TMIE	TAS
<b>Previstas</b>	1	2	3	5	1	2
<b>Executadas</b>	1	0	1	1	0	1

É de salientar que, no geral, os cinco cursos não conseguiram realizar as suas atividades planeadas devido à situação epidemiológica de SARS-COV2 que se viveu durante o 2º período. Estas eram visitas de estudo a fábricas e empresas.

## 5 FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

A Formação em Contexto de Trabalho (FCT) pretende desenvolver e consolidar, em contexto real de trabalho, os conhecimentos e as competências profissionais adquiridos durante a frequência do curso. Proporciona também uma experiência de carácter socioprofissional enriquecedora para a futura integração do aluno no mercado de trabalho.

A formação em contexto de trabalho decorreu de 4 a 21 janeiro e de 08 a 26 fevereiro para os alunos do 2º ano, com a duração de 200 horas. Das 137 Formações em Contexto de Trabalho propostas 132 foram concluídas, obtendo uma taxa de conclusão de 96,4%.

### 5.1 GRAU DE SATISFAÇÃO RELATIVA AO PROCESSO DE FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

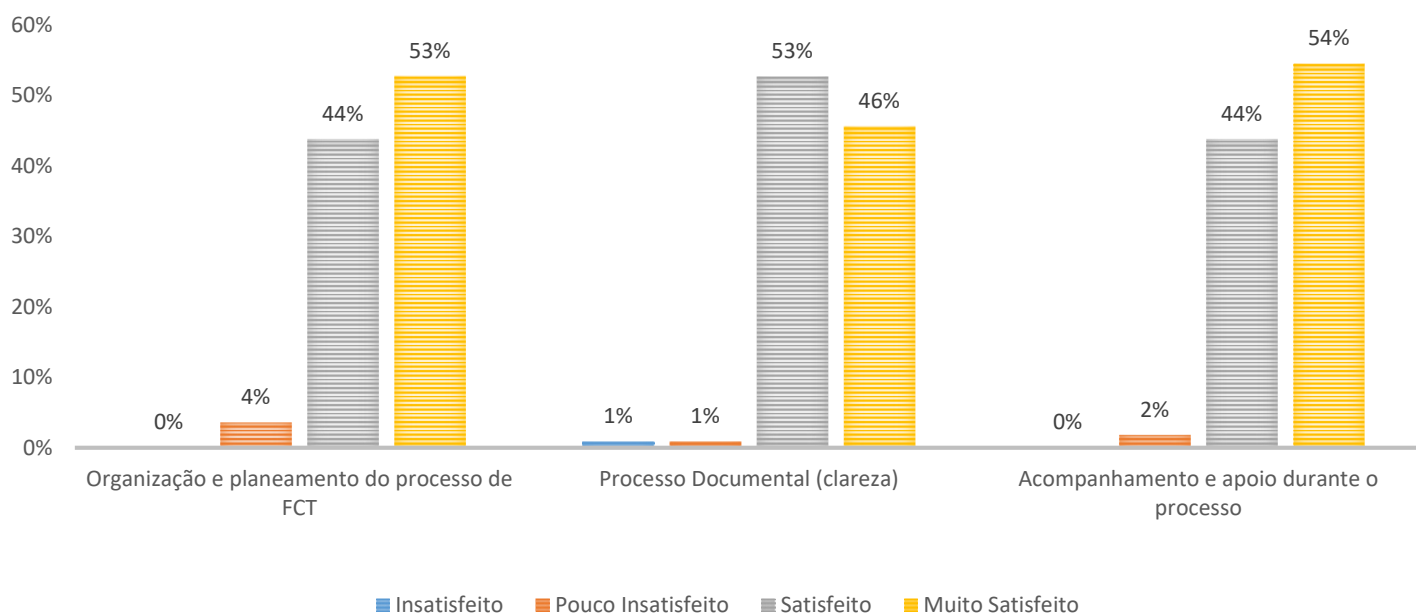
Conscientes do papel importantíssimo da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) na resposta às necessidades e expectativas dos nossos alunos e parceiros, e dando continuidade à aferição do grau de satisfação dos nossos alunos e das entidades que os acolhem, por forma a podermos explorar novas oportunidades de melhoria, foram enviados, no mês de março, inquéritos via Google Formulários para os alunos do 2º ano e por via papel às entidades de acolhimento destes mesmos juntamente com o resto da documentação do estágio.

#### 5.1.1 RESULTADOS DO INQUÉRITO APLICADO AOS ALUNOS ACERCA DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

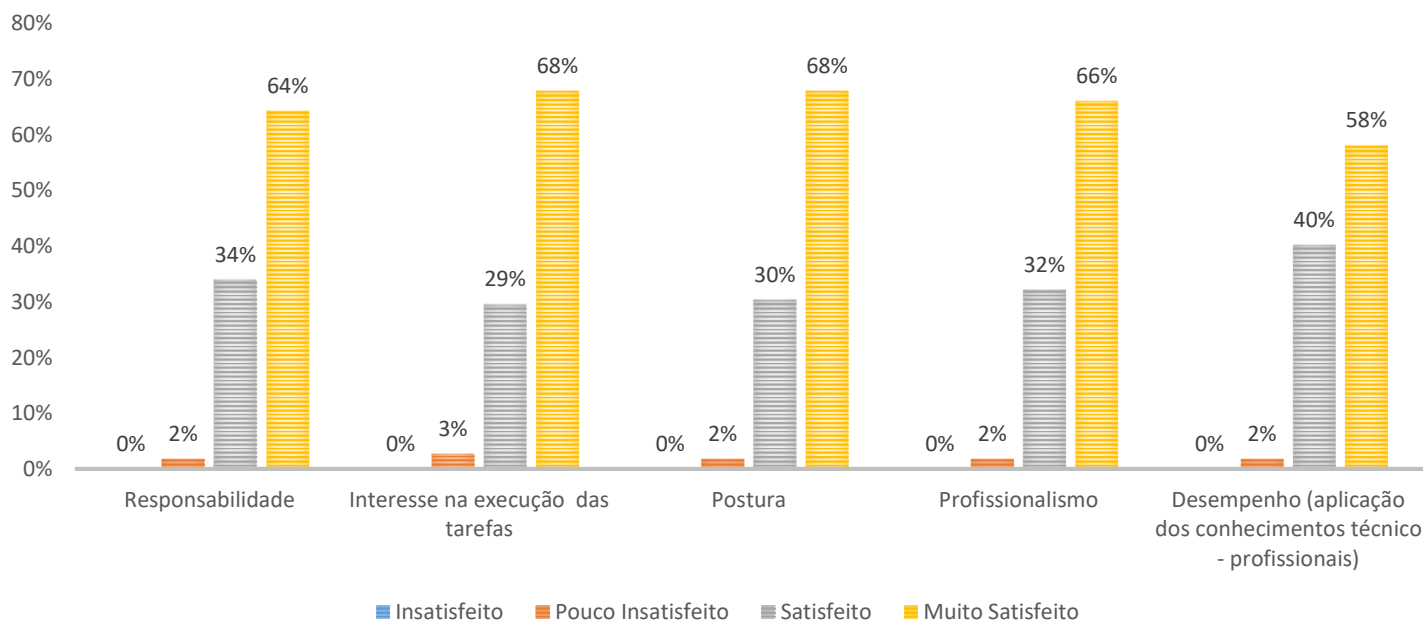
- Número de inquéritos enviados: 138
- Número de respostas: 112



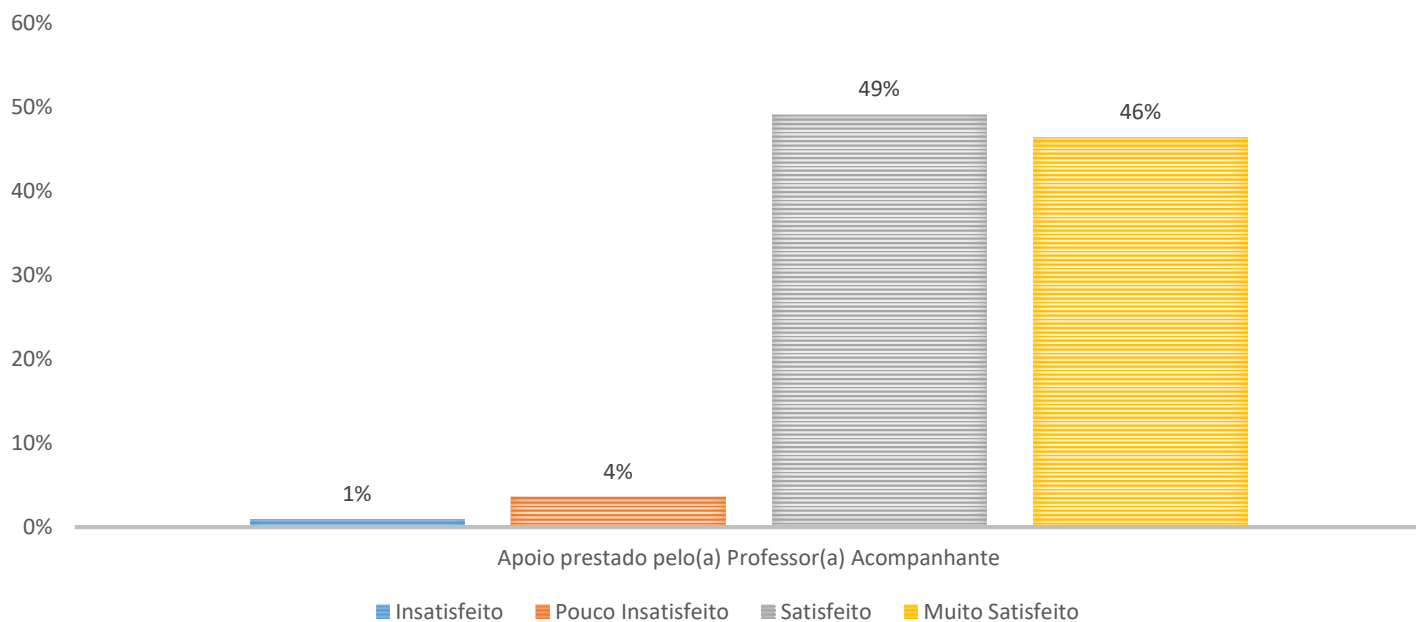
### 1) Objeto de avaliação: Escola



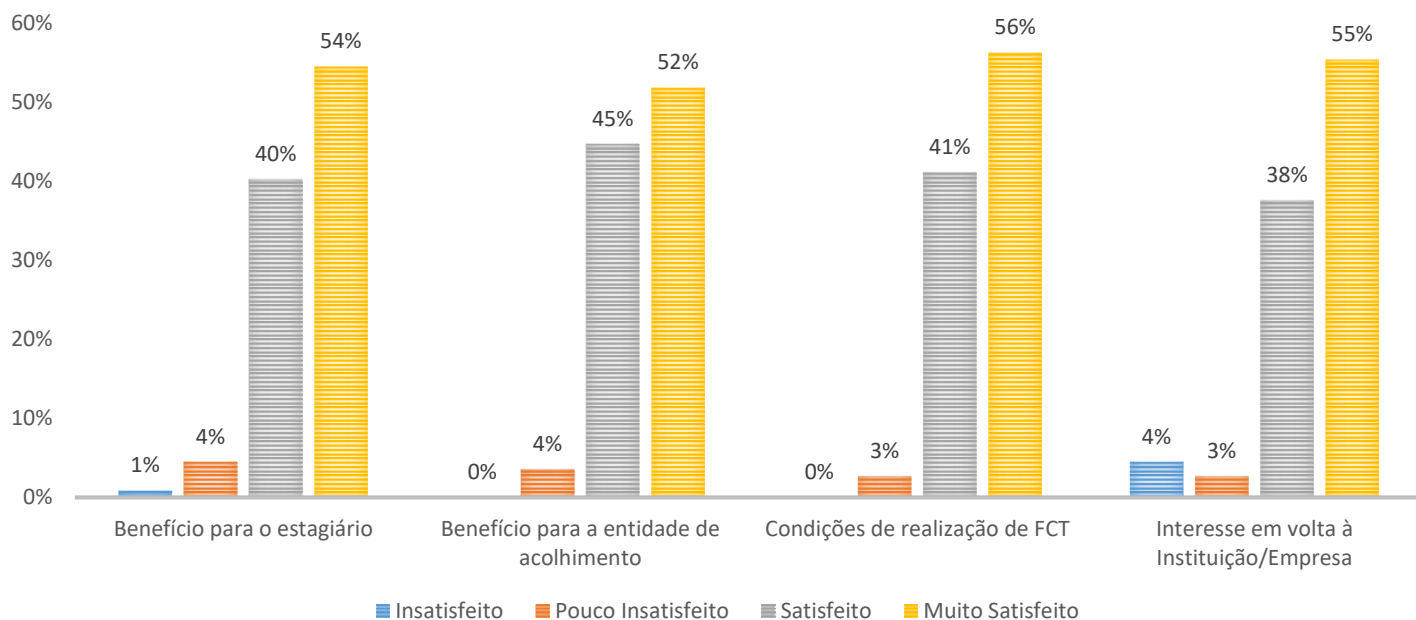
### 2) Objeto de avaliação: Tutor



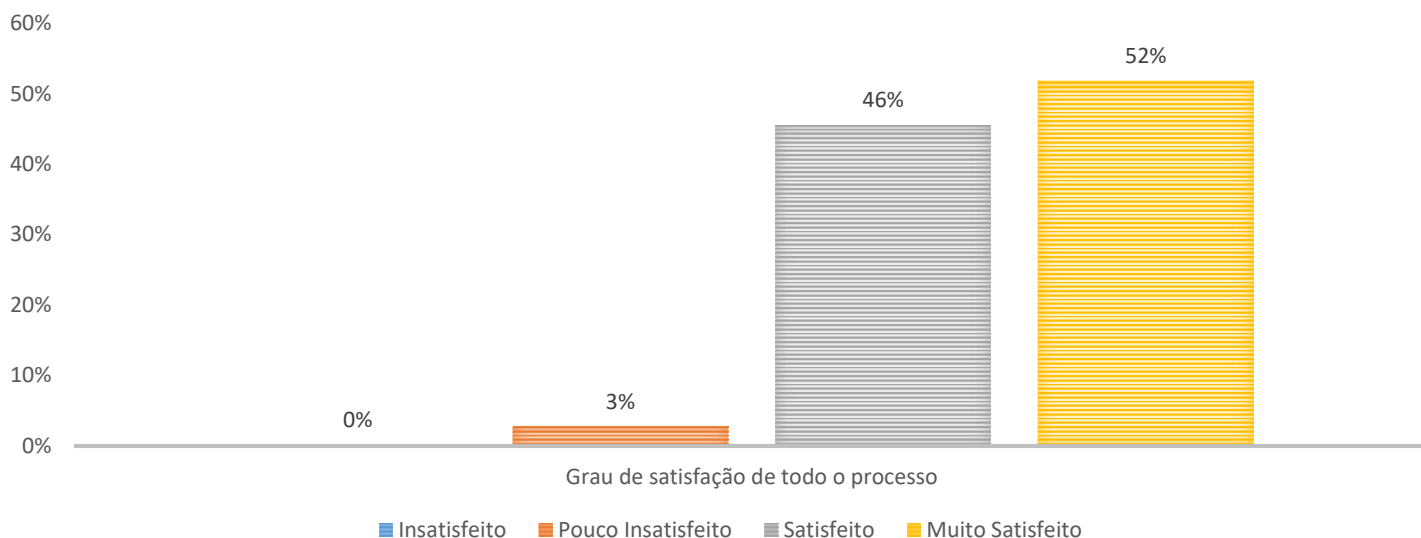
### 3) Objeto de avaliação: Acompanhamento do estagiário



### 4) Objeto de avaliação: Formação em Contexto de Trabalho



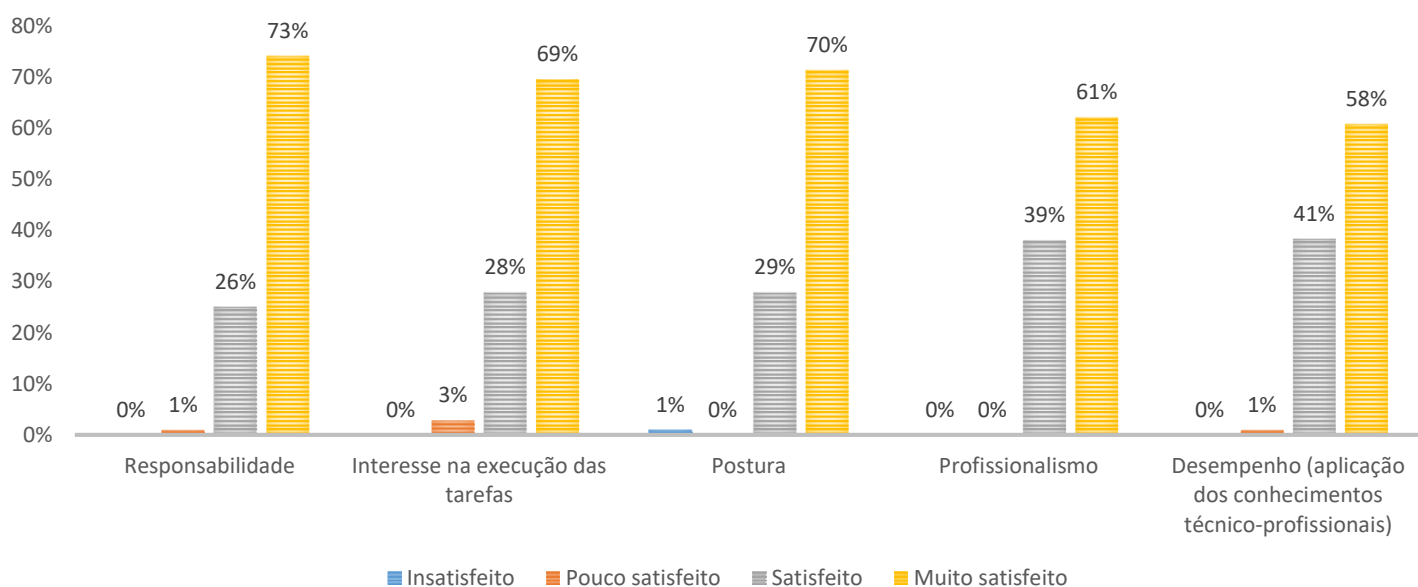
### 5) Objeto de avaliação: Avaliação Geral



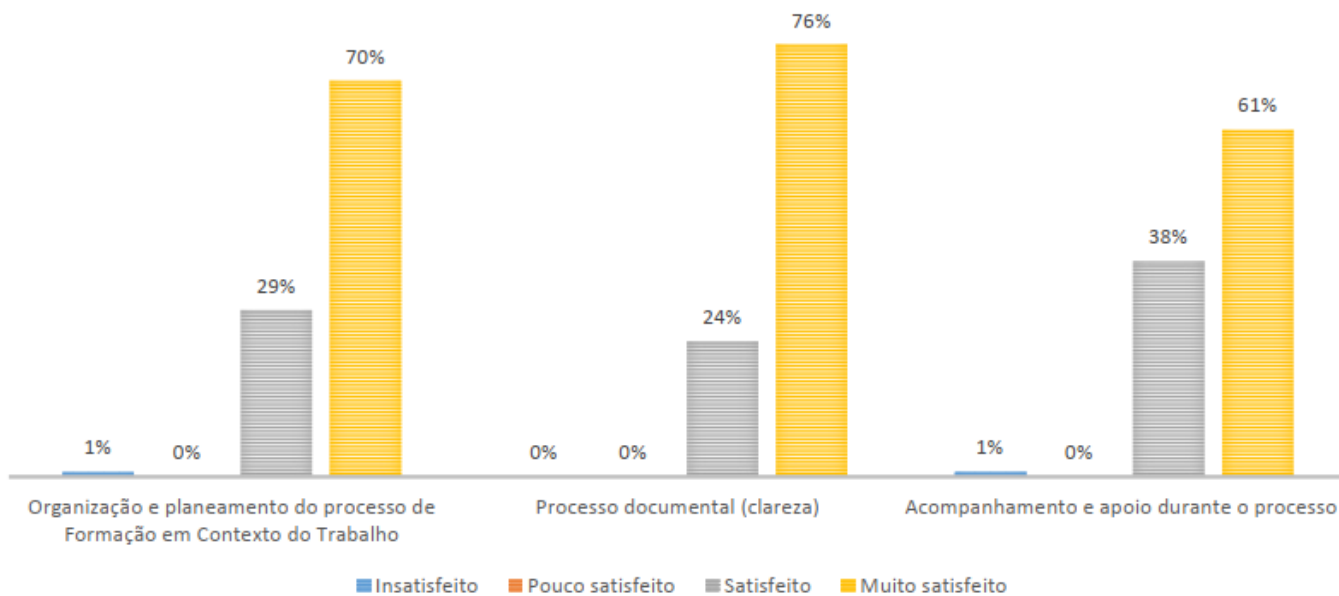
### 5.1.2 RESULTADOS DO INQUÉRITO APLICADO ÀS ENTIDADES ACERCA DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

- Número de inquéritos enviados: 123
- Número de respostas: 112

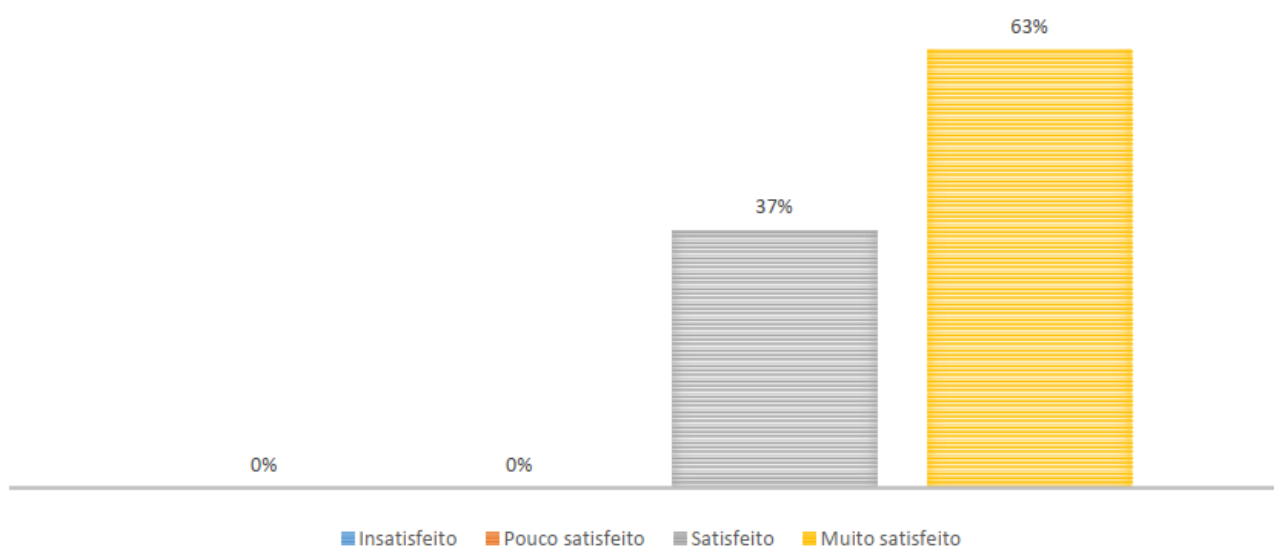
#### 1) Objeto de avaliação: Avaliação dos Estagiário1+1



## 2) Objeto de avaliação: Escola

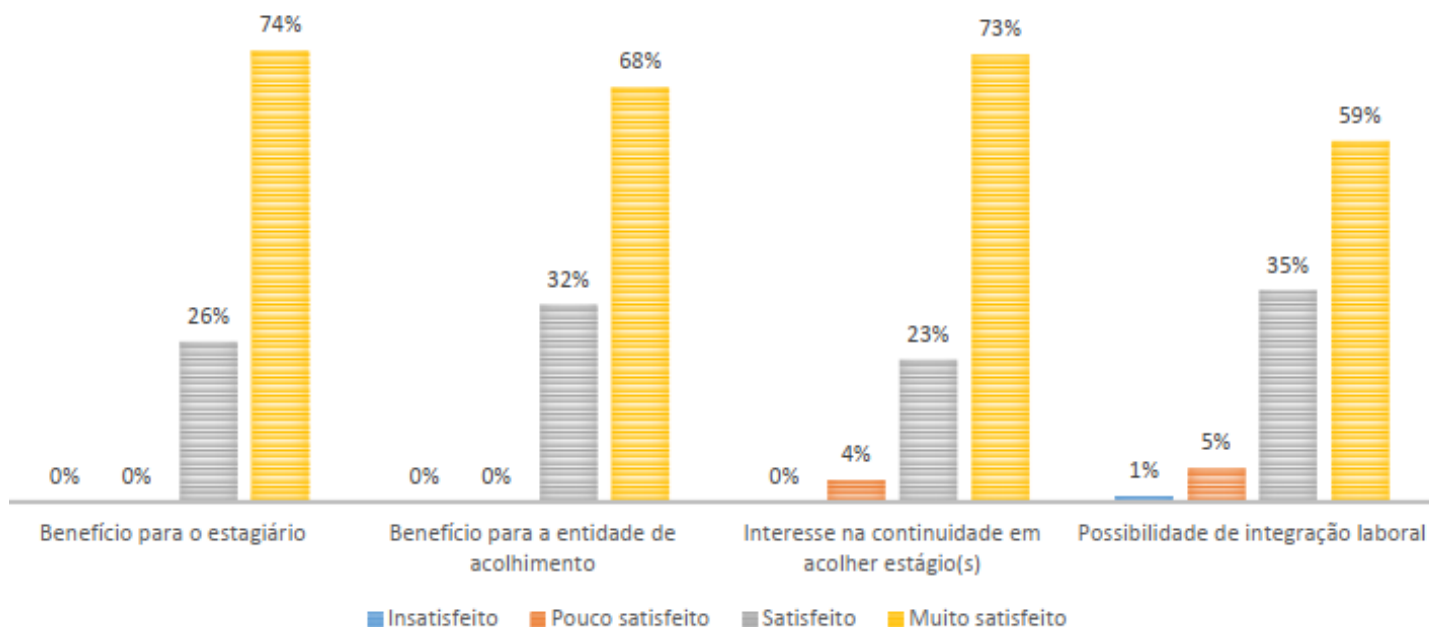


## 3) Objeto de avaliação: Acompanhamento do estagiário

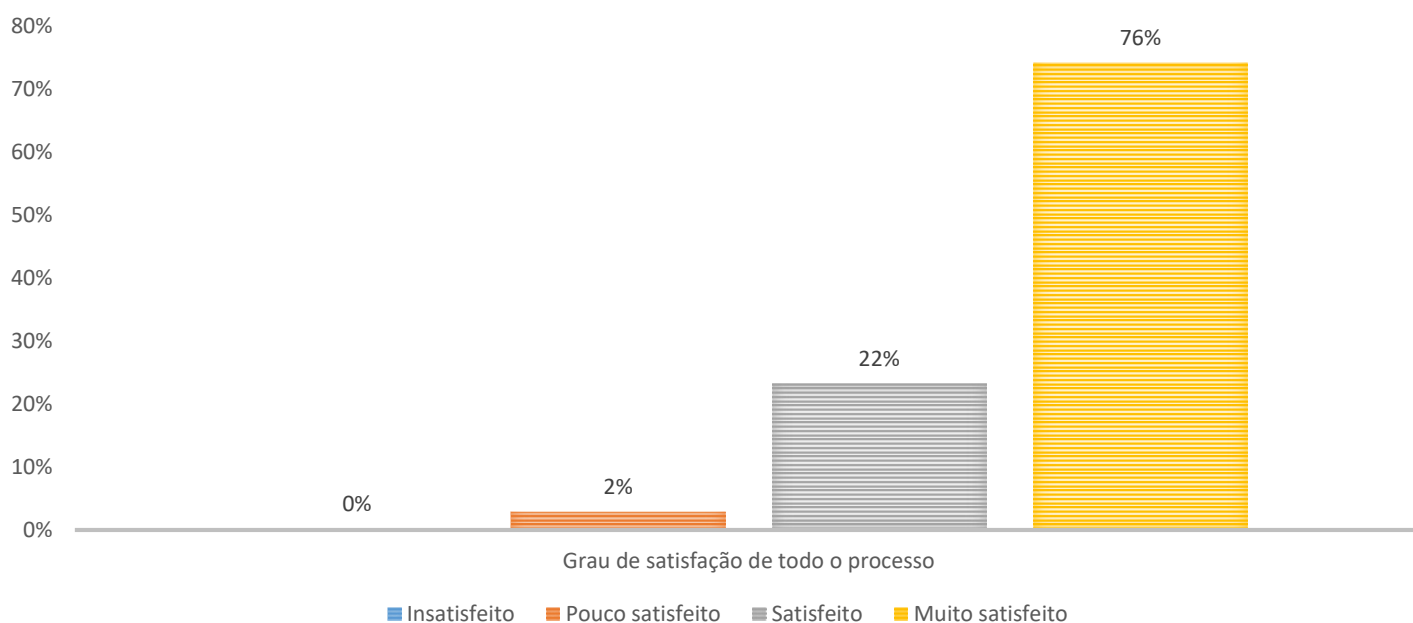




#### 4) Objeto de avaliação: Formação em Contexto de Trabalho



#### 5) Objeto de avaliação: Avaliação Geral



## PRINCIPAIS RESULTADOS – DADOS GERAIS

- A taxa de módulos em atraso foi de 5,45%.
- A taxa de alunos com módulos em atraso foi de 33,25%.
- A taxa de recuperação de módulos em atraso foi de 47%.
- A taxa de desistência foi de 3,93%.
- A média de idade dos alunos desistentes é de 17,33 anos.
- A taxa de alunos com medidas de promoção ao sucesso educativo é de 17,83%.
- A taxa de alunos com medidas universais é de 77%.
- A taxa de alunos com medidas seletivas é de 23%.
- O grau de cumprimento do Plano Anual de Atividades foi de 16,18%.
- A taxa de conclusão de FCT de 2º ano foi de 96,4%.
- O grau de satisfação dos alunos quanto à formação em contexto de trabalho foi de 97%.
- O grau de satisfação das entidades quanto à formação em contexto de trabalho foi de 99%.

*Elaborado pelo Departamento de Qualidade*

Guarda, abril de 2021